

Министерство культуры Республики Башкортостан

Одобен

Педагогическим советом ГБПОУ РБ БРККиИ

Протокол № 08 от 29 июня 2021 г.

Утверждаю

И.о. директора

П.А. Руденко

01 июля 2021 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан

Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

51.02.02

Социально-культурная деятельность (вид - Организация культурно-досуговой деятельности)

*код*

*наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

Менеджер социально-культурной деятельности

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 8м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1356

## 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31			
I	*	*	*	*																																																			
II																																																							
III						0	0																			8	8																												
IV																										8	8	8	8	X	X	X	X																						

Обозначения:

Самостоятельное изучение

Лабораторно-экзаменационная сессия

Каникулы

0 Учебная практика

8 Производственная практика (по профилю специальности)

X Производственная практика (преддипломная)

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

III Государственная итоговая аттестация

\* Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего
		нед.	ауд., ч.		час.	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка		
I	35	4	160	1449						9	48
II	39	4	160	1399						9	52
III	33	6	160	1379	2	2				9	52
IV	21	6	160	1227		4	4	1	3		39
<b>Всего</b>	<b>128</b>	<b>20</b>	<b>640</b>	<b>5454</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>191</b>





#### 4. Комплексные виды контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8]	ПМ.02 Организационно-творческая деятельность
				[8]	ПМ.03 Менеджмент в социально-культурной сфере
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.02.01 Организационно-творческая деятельность
				[8]	ПП.03.01 Менеджмент в социально-культурной сфере

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки  
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)  
по виду - Организация культурно-досуговой деятельности**

**Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
общепрофессиональных дисциплин;  
для занятий по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности»  
для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность» (по видам)  
информатики (компьютерный класс);  
технических средств.

**Мастерские:**

по изготовлению реквизита.

**Учебные классы:**

для индивидуальных занятий;  
для групповых теоретических занятий;  
для групповых практических занятий (репетиций).

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

театрально-концертный (актовый) зал;  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**  
**по виду – Организация культурно-досуговой деятельности**  
**(заочная форма обучения)**

**1. Нормативно-документальная база формирования учебного плана**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. настоящий учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Башкирский республиканский колледж культуры и искусства разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1356 от 27 октября 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России N 34892 от 24 ноября 2014 г.

**2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий на 1 курсе заочной формы обучения устанавливается в октябре, на 2 – 4 курсах – с 1 сентября. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не превышает 8 часов в день.

Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 45 минут. Исходя из методической целесообразности занятия могут группироваться парами с 5-минутным перерывом между уроками пары и обязательным перерывом между парами – не менее 10 минут.

В общую продолжительность лабораторно-экзаменационной сессии включаются учебные дни, дни отдыха, а также дни, отведенные для сдачи экзаменов.

Лабораторно-экзаменационные сессии в графике учебного процесса фиксированы условно.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых (подгрупповых) и индивидуальных занятий:

групповые занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

мелкогрупповые (подгрупповые) занятия – не более 15 человек;

индивидуальные занятия – не более 2-х человек.

Индивидуальные занятия по междисциплинарным курсам ППССЗ углубленной подготовки планируются с учетом методической целесообразности и сложившихся традиций по следующим междисциплинарным курсам:

МДК 01.01. Организация социально-культурной деятельности;  
 МДК 02.01. Основы культурно-досуговой деятельности;  
 МДК 02.02. Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности;  
 МДК 02.03. Оформление культурно-досуговых программ;  
 МДК 02.04. Управление культурно-досуговым учреждением;  
 МДК 03.01. Менеджмент в социально-культурной сфере.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) углубленной подготовки на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет 2 года 10 мес. В соответствии с п. 3.3. ФГОС СПО срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки увеличивается не более чем на 1 год.

Срок освоения ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) углубленной подготовки на базе среднего общего образования по заочной форме обучения составляет 3 года 8 мес. (191 неделю), в том числе:

– Обучение по учебным циклам (самостоятельное изучение)	128 нед.
– Учебная практика	8 нед.
– Производственная практика (по профилю специальности)	
– Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
– Лабораторно-экзаменационные сессии	20 нед.
– Государственная (итоговая) аттестация	4 нед.
– Каникулярное время	27 нед.
Итого	191 нед.

Обучение предусматривает реализацию компетентностного и практикоориентированного подходов, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы,



тестирование, концерты, прослушивания. В качестве форм промежуточной аттестации используются зачёты и экзамены, которые также могут проходить в форме технических зачетов, концертов и пр.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по специальности, соответствуют целям и задачам ППССЗ и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов Колледжа. Зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм промежуточного контроля знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, без учета аттестации по дисциплине "Физическая культура". По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план колледжа, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно").

Экзамен (квалификационный) является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Целью экзамена (квалификационного) является оценка освоения обучающимися конкретного вида деятельности. Итогом экзамена (квалификационного) является оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно").

3.1. Текущий контроль знаний по общепрофессиональным дисциплинам, дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

3.2. Текущий контроль по учебным циклам дисциплин и профессиональных модулей проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или междисциплинарный курс, как традиционными, так и инновационными методами.

Занятия проводятся по концентрированно-модульной технологии, экзамены по междисциплинарным курсам и общепрофессиональным дисциплинам проводятся сразу по завершению их изучения. Более гибкой системе оценивания способствует накопительная система оценки по МДК.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамены (в том числе комплексные), курсовые проекты (работы), зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены по итогам освоения МДК и экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям.

**Выполнение курсовой работы** рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла. Ввиду углубленной подготовки по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) предполагается написание двух курсовых работ, на которые отводится 25 часов на втором и третьем курсах (14 часов по ПМ.01, а также 11 часов по ПМ.03).

**Консультации** для обучающихся по заочной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

#### **4. Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), а также государственные экзамены по междисциплинарным курсам МДК.01.01 Организация социально-культурной деятельности и МДК 03.01 Менеджмент в социально-культурной сфере. В соответствии с ФГОС СПО на подготовку и защиту ВКР отводится 2 недели. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (в редакции приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138, приказа Минпросвещения России от 10.11.2020 N 630, с изм., внесенными Приказом Минпросвещения России от 21.05.2020 N 257).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах. Дипломы, сертификаты (свидетельства) об участии и победах в конкурсах, олимпиадах, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

#### **5. Использование вариативной части ППССЗ**

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Использование вариативной части обусловлено введением новых элементов в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста.

Основной объем вариативной части ППССЗ используется на углубление и расширение ПМ.02 Организационно-творческая деятельность. Областью профессиональной деятельности выпускников является разработка и реализация культурно-досуговых программ, организация деятельности многофункциональных культурных центров. Для формирования компетенций, необходимых для работы в указанной области профессиональной деятельности введен дополнительный МДК.02.04 Управление культурно-досуговой деятельностью.

Основной целью дополнительного междисциплинарного курса является формирование знаний, умений и практического опыта необходимых для организации и реализации деятельности многофункциональных культурных центров Республики Башкортостан. Введение нового междисциплинарного курса в данный профессиональный модуль обусловлено требованиями реальных условий труда.

### Распределение объема часов вариативной части между циклами ППСЗ<sup>1</sup>

Индекс	Наименование циклов (разделов), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Вариативная часть	
		Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка
<b>ОГСЭ.06</b>	<b><u>Физическая культура</u></b> Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни	<b>63</b>	<b>42</b>
<b>ОП.00</b> <b>ОП.04</b>	<b><u>Цикл "Общепрофессиональные дисциплины"</u></b> <b><u>Русский язык и культура речи</u></b> Уметь: -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами русского языка; -анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности; -устранять ошибки и недочёты в собственной устной и письменной речи; -использовать в речи изобразительно-выразительные средства; -использовать в речи фразеологизмы Знать: -различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; -функции языка и их реализацию в речи; -понятие о нормах русского литературного языка, виды норм; -специфику устной и письменной речи; -изобразительно-выразительные средства; -правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	<b>48</b>	<b>32</b>
<b>ПМ.01</b>	<b><u>Организационно-управленческая деятельность</u></b> Методика игрового общения Уметь: подготавливать и проводить игровую форму с различными возрастными категориями населения; Знать: теоретические основы игровой деятельности; особенности использования игровых форм досуга с учетом возрастных особенностей населения; значение игры в развитии детей; виды, формы, технологию подготовки и проведения игры;	<b>69</b>	<b>46</b>
<b>ПМ.02</b>	<b><u>Организационно-творческая деятельность</u></b>	<b>1240</b>	<b>826</b>
	МДК 02.01 Организация КДД Основы туристской деятельности; Игровые технологии; Проектирование; Реклама; PR-менеджмент	402	268
	МДК 02.02. Сценарно-режиссерские основы КДД Основы актерского мастерства; Сценическая речь (расширен); Основы грима и макияжа;	409	272

<sup>1</sup> Приведено количество часов по учебному плану очной формы обучения

	Сценическая пластика; (Индивидуальные занятия для воспитания и развития индивидуальных способностей и достижений)		
	МДК 02.03 Оформление КДД Художественное оформление культурно-досуговых программ (расширен)	66	44
	МДК.02.04 Управление культурно-досуговой деятельностью Основы библиотековедения; Основы музейного дела; Выставочная деятельность; Основы делопроизводства; Управление качеством услуг; Основы продюсирования и финансирования	363	242
<b>ПМ.03</b>	<b><u>Менеджмент в социально-культурной сфере</u></b>	<b>200</b>	<b>134</b>
	<b><u>ИТОГО</u></b>	<b>1620</b>	<b>1080</b>

## 6. Практическая подготовка

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организуется непосредственно в колледже и в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Колледжем и профильной организацией.

Практическая подготовка при реализации образовательной программы проводится в период обучения по учебным циклам на учебных занятиях в форме практической подготовки. Объем часов и тематика занятий в форме практической подготовке указываются в рабочей программе учебной дисциплины/МДК (раздела МДК) и предполагает выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно по завершении теоретического обучения на 2 и 3 курсах перед экзаменационной сессией (в общем объеме 8 недель).

### Распределение учебной и производственной практики по курсам и модулям

	3 курс, 5 семестр		3 курс, 6 семестр		4 курс, 8 семестр		Всего
	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	недели
Учебная практика, концентрированная	2	ПМ.01	-	-	-	-	2
Производственная практика (по профилю специальности), концентрированная	-	-	2	ПМ.01	3 1	ПМ.02 ПМ.03	6
Производственная практика (преддипломная), концентрированная	-	-	-	-	4		4
<b>Всего</b>			<b>3</b>		<b>8</b>		<b>12</b>

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### 7. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- в целях обеспечения возможности участия обучающегося в формировании индивидуальной образовательной программы, студент имеет право на зачет результатов изучения дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает его от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций, обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;
- обучающимся должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

#### 8. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 95% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами,

имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

**Разработано:**

Заместитель директора по УР

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and curves, positioned above a horizontal line.

П.А. Руденко